**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» Боковского района по направлениям деятельности за 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| 1.1.Наличие свидетельств |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц | *1116178000267**25.08.2011г. серия 61 № 006269831* |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 6104001909**КПП 610401001* |
| 1.2.Наличиедокументов о созданииобразовательногоучреждения |
| Наличие и реквизиты УставаОбразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | *Устав принят заседанием совета МБДОУ детского сада «Берёзка» Боковского района, протокол № 4 от 10.12.2015 г. Утвержден Постановлением Администрации района от 18.12.2015 г. № 746**Устав соответствует требованиям закона**«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* |
| 1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения |
|  В части содержанияобразования, организации образовательного процесса. | -коллективный договор;-правила внутреннего трудового распорядка;-положение о системе оплаты труда работников;-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;-положение о педагогическом совете;-положение о родительском комитете;-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса |
| 1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности |
|  с указанием реквизитов(действующей и предыдущей). | **Действующая:**Сер. 61ЛО1 № 0003875от 25.03.2016г.Регистрационный № 6293Срок действия: бессрочноПриложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6293 от 25.03.2016г. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6293 от 25.03.2016г. **Предыдущая:**Сер. 61 №001396 от 27.04.2012г. Регистрационный № 2351Срок действия: бессрочно.Приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2351 от 27.04.2012г. |

|  |
| --- |
| **2.Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность |
|  (Собственность, оперативноеуправление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление–наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Постоянное (бессрочное) пользование*Свидетельство о государственной регистрации права*серия61-АЖ № 842761от 23.12.2011 г.* |
| 2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательнойДеятельности |
|  Юридический адрес и фактическийадрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *346241, Ростовская область, Боковский район, хутор Лиховидовский, улица Школьная,дом7,* *Общая площадь–240,2 кв.м.* |
| 2.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственнойпротивопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади |
|  Наименование органа, номеррешения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 61.34.01.000.М.000021.08.14 от 26.08.2014г.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.01.2012г. |
| 2.4.Количество: |
| Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | * *1 групповое помещение*
* *1 спальня*
* *Кабинет медицинский, кабинет заведующего*
* *Пищеблок*
* *Прачечная*
* *Кабинет завхоза*
* *Котельная*
 |

|  |
| --- |
| 2.5.Наличие современной информационно-технической базы |
|  Локальные сети, выход вИнтернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. |  *Компьютер –1* *Телевизор -1* *Электронная почта -1* *Телефон – 1* *DVD–1* |
| 2.6.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника всоответствии с требованиями. |
|  Реальная площадь на одноговоспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 4 м²**Факт > 4 м²* |
| 2.7.Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольногообразования с определенными группами. |
| Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *групповое помещение*  |
| 2.8.Сведения о помещениях |
|  Находящихся в состоянияизноса или требующих капитального ремонта. | Нет |
| 2.9.Динамика изменений материально-технического состояния образовательногоучреждения за 5 последних лет |
| Межаттестационный период | *Установлены 1новая песочница, установлены малые игровые сооружения* |

|  |
| --- |
| **3.Структура образовательного учреждения и система его управления.** |
| 3.1.Каково распределение административных обязанностей в педагогическомколлективе. |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности**управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы, отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.**Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.*  |
| 3.2.Каковы основные формы координации деятельности аппарата управленияобразовательного учреждения. |
| *Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных**обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:**1. Администрация Боковского района**-нормативное**-правовое обеспечение* *-комплектование* *-материально-техническое оснащение**2. Отдел образования Боковского района – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация**3. ИПК и ПРО – повышение квалификации, переподготовка**4. Грачевское сельское поселение – участие в общественных мероприятиях**5. Лиховидовский ФАП – участие в МПК*6. *МФЦ Боковского района – комплектование МБДОУ* |
| 3.3.Перспективы в структурировании нового или модернизированногодошкольного образовательного учреждения. |
| 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья |
| 3.4.Какова организационная структура системы управления |
|  Где показаны все субъекты управления. | *См.Приложение (таблица№5)* |
| **4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| 4.1.Общая численность воспитанников за 3 учебных года |
|  Указать конкретно по учебнымгодам. | *2017-2018 г. г. - 12 чел.**2018-2019 г. г. - 10 чел.**2017 - 2018 г. г. - 11 чел.* |

|  |
| --- |
| 4.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива |
|  Процент переукомплектованности. | *Согласно требованиям СаНПиН2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп – 15 детей**Фактическая посещаемость – 73%**Процент переукомплектованности фактический– 0%* |
| 4.3.Социальный состав семей воспитанников. |
| *См.Приложение (таблица №4)* |
| 4.4.Сохранение контингента воспитанников |
|  Провести анализ движениявоспитанников за 3учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия |  *За 3 предыдущих года выбыли дети:**в связи со сменой места жительства**в связи с переходом в школу* |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** |
| 5.1.Освоение воспитанниками образовательных стандартов |
|  Обязательного минимума содержанияобразования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения) | *См.Приложение (таблица№1)**Воспитатели осуществляют работу по направлениям:*- *Групповаяи индивидуальная работа;*- *Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа;*- *Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;*- *Работа с детьми с повышенной мотивацией.* |

|  |
| --- |
| 5.2.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другимиОрганизациями |
|  Научными, учебно-методическими,медицинскими, органами местного управления ит.д. |  *Администрация Боковского района* *Отдел образования Боковского района* *Лиховидовский ФАП* *МФЦ Боковского района** *Лиховидовский ДК*
 |
| 5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года |
| **2017-2018 год.**Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень)**2018-2019год.*** Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень)

**2019-2020 год.**Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень) |

|  |
| --- |
|  |
| 5.4.Характеристикадополнительныхуслуг. |
| Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за3последнихучебныхгода. | *Дополнительное образование отсутствует.* |
| 5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий приосуществлении учебно-воспитательного процесса |
|  Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль и его диагностические данные, показатель«Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях). | Группы здоровья (в процентах)За 3 последних учебных года*См.Приложение (таблица №3).* |
| Учреждение проводит комплексные лечебно-профилактические, коррекционные,физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются элементы ритмической гимнастики. Ежедневно дети занимаются корригирующей и дыхательной гимнастикой. Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости, отмечаются особенности развития ребенка.Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. До всеобщего сведения всегда доведено расписание занятий. |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** |
| 6.1Образовательная программа, концепция развитияучреждения. |
|  Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. |  *Образовательная программа**разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части:*-*Обязательную;*-*Часть, формируемую участниками образовательного процесса* |
| Структура образовательной программы МБДОУ детского сада «Берёзка» Боковского района№ п/п СодержаниеI Целевой раздел1.1. Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанникамиосновной образовательной программы дошкольного образования II Содержательный раздел2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МБДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанниковIII Организационный раздел3.1. Материально-техническое обеспечение Программы 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания3.3. Режим дня3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды. |
|  Взаимосвязь конкретныхусловий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников |  |
|  Наличие новых педагогическихтехнологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками |  |
|  Учет их индивидуальныхособенностей, интересов и возможностей | *Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».* |
|  Приемы и методы повышениямотивации образовательной деятельности дошкольников | *Приоритет отдается мотивации культурного здоровья.* |
|  Прогнозируемый педагогический результат | *Подготовка детей к школе на высоком уровне.* |
|  Направления реализацииповышенного уровня подготовки кадров | *Повышение квалификации – 3 чел.* |
| 6.2.Принципы составления Годового плана. |
|  Соблюдение предельнодопустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН2.4.1.3049-13. | *Годовой план соответствует нормам учебной нагрузки* |
| 6.3.Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительногообразования во второй половине дня |
|  Сетки занятий и соответствиеСаНПиН2.4.1.3049-13. | *Расписание непосредственно образовательной**деятельности соответствует требованиям**СаНПиН2.4.1.3049-13.**Дополнительное образование в учреждении отсутствует.**Учебной перегрузки нет.* |
|  Сбалансированность расписанияс точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. |  *Сбалансировано в соответствии с**основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН2.4.1.3049-13* |
| 6.4.Используемые государственные программы, инновационные программы исовременные педагогические технологии. |
|  Соответствие программ статусудошкольного образовательного учреждения согласно виду. |  *Дошкольное учреждение работает по* *программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой*  |
|  Использование авторских,экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Не используется* |
|  Обеспечение психологической икоррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). |  *Не имеется* |
| 6.5.Формы и методы работы с одаренными детьми. |
|  *Индивидуальная работа со специалистами и педагогами.* *Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.* |
| 6.6.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. |
|  Наличие в дошкольномобразовательном учреждении библиотеки. |  *Имеется библиотечный фонд детской и**методической литературы в учебной комнате* |
|  Общее количество единицхранения фонда библиотеки |  *Свыше 50 шт.* |
|  Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке |  *Свыше 50 шт*. |
|  Востребованность педагогами,родителями библиотечного фонда и информационной базы. |  Используются к учебно–методическимпрограммам и технологиям. |
| 6.7.Обеспеченность практическим материалом поорганизациии программно-методическомуобеспечению новыхформ дошкольного образования |
|  | Николаева С. Н. « Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2010Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 гГубанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» - М:Цветочный мир 2012 г.М.Безруких, Т.Филиппова «Разговор о правильном питании» 2012 г.Г.П. Шалаева «Большая книга знаний для самых маленьких» - М:Эксмо 2006 г.Д. Мартиясевич «Игры с детьми на весенних и летних прогулках» - С-П:РечьДыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада: М: Мозаика-синтез,2010Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада:. М: Мозаика-синтез,2010Животные наших лесов: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.- ВиргонПомораева И.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: М: Мозаика-синтез, 2015Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа: М: Мозаика-синтез, 2015 г.Николаева С. Н. « Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2010Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа: М: Мозаика-синтез, 2015 г.Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада: М: Мозаика-синтез, 2015Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа М.:Мозаика-синтез,2014 г.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» средняя группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.Н.С Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М.:Мозаика-синтез,2012 г.Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет – Р-н-Д: Владис 2010 г.Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» средняя группа- М:Мозаика-синтез,2014Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» старшая группа- М:Мозаика-синтез,2015Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе» - В: Воронеж 2007 гБондаренко Т.М. «Комплексные занятия в средней группе» - В: Воронеж 2007 гТ.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду в средней группе. М: Мозаика-синтез, 2015Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду в старшей группе. М: Мозаика-синтез, 2015Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М: Мозаика-синтез, 2012 |

|  |
| --- |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| 7.1.Соответствие приоритетных направлений деятельности методическихобъединений целям и задачам, определенным образовательной программой. |
|  Наличие в образовательномучреждении экспериментальных площадок. |  *Экспериментальная деятельность в**учреждении отсутствует* |
|  Полнота реализации планов ипрограмм инновационной деятельности за 3 последних года. | *В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования.* |
| 7.2.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательскойработы |
|  Наличие публикацийметодического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | отсутствует |

|  |
| --- |
| 7.4.Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами |
| *В учреждении осуществляется работа Школы молодого воспитателя* |
| **8.Кадровое обеспечение.** |
| 8.1.Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогамисогласно штатному расписанию |
|  Доля воспитателей, имеющихБазовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | *В учреждении работает 2 педагога. Образовательный уровень.**2 человека (100%) имеют педагогическое образование:**Среднее специальное педагогическое – 2 человека (100%)* *Возрастной уровень:**От 20 до 30 лет -0 чел.(0%)* *от 30 до 40 лет -1 чел.(50%)* *от 40 до 50 лет -1 чел.(50%)**от 50 до 60 лет -0 чел.(0%)**от 60 и старше -0 чел.(0%)**По стажу работы:**До 5 лет – 1 чел. (50%)**До 10 лет – 1 чел. (50%)* *До 15 лет – 0 чел. (0%)* *До 20 лет – 0 чел(0 %)**Свыше 20 лет – 0 чел.(0%)* |
|  Доля педагогов, работающих наштатной основе. | *2 человека (100%) работают на штатной основе.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  Распределение педагогов поквалификационным категориям. |  *Категорий нет* |
| Доля педагогов, повысившихсвою квалификацию за последние 5 лет | 2 человека (100%) |
| Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | нет |
| Наличие и реализация планапереподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. |  |
| **9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| 9.1.Медицинскоеобслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиесяусловия |
| Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | *Договор с МБУЗ ЦРБ Боковского района № 76/20 от 09 января 2020 г. о совместной деятельности* |
| 9.2.Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой |
|  Договоры с различнымиорганизациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возрастав дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей(с кем, на какой срок, реквизиты). | *Наличие собственной кухни* |
| 9.3.Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые |
|  Какие, крытые, открытые, каковаплощадь, арендуемые(что, накакой срок, скемзаключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | * *Спортивная площадка*
	+ - *Аренды нет*
* *Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.*
 |
| 9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий |
|  Если есть собственные – каковаплощадь. Если аренда – с кем, на какой срок– для чего. | *Аренды нет* |

**Общие выводы:**

Дошкольное учреждение осуществляет создание условий для организации дошкольного образования, присмотра и ухода, оздоровления воспитанников.

Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательной работы, внедрению основ личностно -ориентированной педагогики. Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей. На базе детского сада организовано взаимодействие всех форм дошкольного образования. Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность привлечь детей, стоящих в очереди в данный детский сад, к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ, смягчают адаптационный период вновь поступающих детей, охватывают возраст детей - дошкольников от 2 месяцев до 7 лет.

Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

**Имеющиеся резервы:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада

2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения

3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС

4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у

 воспитанников и сотрудников МБДОУ.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» Боковского района

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» Боковского района**

**за 2019-2020 учебный год**